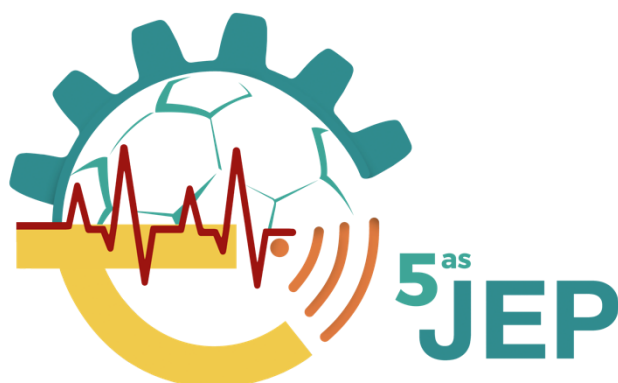


Relatório de avaliação



5^{as} Jornadas do Ensino Profissional

16 de fevereiro de 2023

Índice

1. Introdução -----	3
2. Data de realização -----	3
3. Programa -----	4
4. Entidades convidadas -----	5
5. Dinamizadores convidados -----	5
6. Participantes -----	6
7. Equipa organizadora -----	7
8. Avaliação final -----	8
9. Considerações finais -----	16

1. Introdução

A Escola Secundária Viriato (ESViriato) decidiu realizar a 5ª edição das Jornadas do Ensino Profissional, com o objetivo claro de reforçar a promoção e a valorização do processo de educação e formação dos alunos dos Cursos Profissionais, proporcionando-lhes momentos de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões socioculturais, científicas e/ou tecnológicas nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial, mas também procurando promover o desenvolvimento da capacidade de adaptação a novos contextos, de mobilização de competências, e de desempenho de novas funções.

À semelhança das edições anteriores, procurou-se manter a abertura ao exterior, fazer um “dia de portas abertas”, convidando escolas da região, assim como as instituições parceiras envolvidas na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a participarem nas 5ªs Jornadas do Ensino Profissional. Retomamos o modelo do evento iniciado em 2019 com a vinda à ESViriato dos alunos e professores das escolas que para tal se inscreveram.

As Jornadas do Ensino Profissional constituíram-se como um momento privilegiado de interação com diversos *stakeholders* externos.

2. Data de realização

16 de fevereiro de 2023

3. Programa

			<h1>16 fevereiro 2023</h1>	
Técnico Auxiliar de Saúde	Técnico de Desporto	Técnicos de Informática (TIS, TIIGR)	Técnico de Manutenção Industrial	Técnico Comercial
<p>8:30 – 9:30</p> <p><i>"Entrevista de seleção profissional... estarei preparado(a)?"</i></p> <p>Enf. Jorge Melo – CHTV, Dra. Joana Paiva – CUF</p>	<p>8:30 – 9:30</p> <p><i>"Suporte Básico de Vida"</i> Bombeiros Sapadores Viseu</p> <p>9:00 – 10:00</p> <p><i>"Cessação Tabágica"</i> UCC Viseense</p>	<p>8:30 – 9:30</p> <p><i>"Cibersegurança"</i></p> <p>Gabinete de Cibersegurança da Universidade de Aveiro</p>	<p>8:30 – 9:30</p> <p><i>"Mobilidade Elétrica Urbana – Equipamentos e Legislação aplicável"</i></p> <p>MEV Mobility</p>	<p>8:30 – 9:30</p> <p><i>"A importância da experiência de estágio em contexto de trabalho na formação do aluno"</i></p> <p>Manuel Zeferino e Cláudia Bessa – Leroy Merlin</p>
<p>10:00 Sessão de Abertura 10:30</p>			<p>10:00 – 11:00</p> <p><i>"Descomplicar Obrigações Impostos e Negócios"</i> <i>"Empreendedorismo"</i></p> <p>Dra. Verónica Sousa e Dr. José Rodrigues Visar – Soluções Globais de negócios</p>	<p>10:00 – 11:00</p> <p><i>"A conjugação do Percorso Profissional e Académico na formação do Técnico de Manutenção"</i></p> <p>Meivcore – Lda</p>
<p>10:30 <i>"Percurso pòs Ensino Profissional"</i> <i>Mesa redonda com antigos alunos</i></p> <p>12:00 TAS: Enf. Márcia Moreira – Dir* T. de ERPI; Joel Silva – UCC Acredita; Jéssica Miguel e Adriano Coelho – CHTV</p> <p>Desporto: Beatriz Batista – Trabalhadora/estudante Fitness Academy; Gonçalo Matos – Trabalhador/estudante ESEV IPV</p>			<p>11:30 – 12:30</p> <p><i>Workshop "Criação de um chat simples – sistema de comunicação em tempo real"</i></p> <p>Eng. Carlos Quental ESTGV IPV</p>	<p>11:30 – 12:30</p> <p><i>"Equipamentos especiais e Automação"</i></p> <p>Tojaltec – Engenharia Automação Robótica</p>
<h2>Interrupção dos trabalhos para Almoço</h2>				
<p>13:30 – 14:30</p> <p><i>"A responsabilidade do TAS na aplicação de normas da DGS"</i></p> <p>Dr. Paulo Servo ARS Norte</p>	<p>14:00 – 14:45 – 15:30</p> <p><i>"Animal Flow"</i> – Luís Silva <i>"Your Fit Mind"</i> – Carla Alves</p> <p>14:15 – 15:20</p> <p><i>"De Jogador até Treinador"</i> Jorge Costa – AVFC</p>	<p>14:00 – 15:00</p> <p><i>Workshop "Robótica e programação"</i></p> <p>Dr. António Lucas CCTIC, ESEV IPV</p>	<p>14:00 – 15:00</p> <p><i>"A Importância da Qualidade dos quadros elétricos na Proteção e Segurança."</i></p> <p>Endovis</p>	<p>14:00 – 15:00</p> <p><i>"Poupança e Crédito"</i></p> <p>Dra. Paula Sarabando, Dr. Rogério Matias, Tiago Miguel ESTGV IPV</p>
<p>15:00 – 16:00</p> <p><i>"MySenior, ajuda aos cuidadores"</i></p> <p>MySenior, TAS Ana Sofia Correia</p>	<p>15:30 – 16:15</p> <p><i>"AeroJam"</i> – Carla Alves</p> <p>15:30 – 17:15</p> <p><i>"Chegar à Elite - Prioridades"</i> Fernando Valente – UEFA PRO COACH</p>	<p>15:30 <i>"Percurso pòs Ensino Profissional"</i> <i>Mesa redonda com antigos alunos</i></p> <p>17:00 TMI: Filipe Amaral – Sintergouv; Rafael Sousa – RodaClássica Informática: Bernardo Melo – Estudante ESTGV IPV; Emílio Fernando – Chip7; Levi Oliveira – Kyntech Comercio: Maria João Oliveira – ZOME; Vítor Martins – FCL</p>		
<p>16:30 – 17:30</p> <p><i>"Comportamentos aditivos"</i></p> <p>CRI Viseu</p>	<p>16:30 – 17:15</p> <p><i>"Zumba"</i></p> <p>Marisa Almeida</p>	<p>17:00 Sessão de Encerramento 17:30</p>		
<p>Cofinanciado por:</p> 			<p>Organização:</p> <p>Cursos Profissionais da Escola Secundária Viriato</p>	

4. Entidades convidadas

Nome do convidado (Presente)
Dra. Clara Pombeiro (Chefe da DDEGE da CMV)
Dr. Diamantino Santos (Presidente J. F. Viseu)
Dr. Fernando Bexiga (Diretor do Centro de Formação Visprof)
José Figueiredo (Stakeholder externo)

5. Dinamizadores convidados

Curso/Mesa	Palestras/ <i>Workshops</i>	Nome do palestrante/convidado
Técnico de Desporto e TAS (Sessão conjunta)	Sessão de Abertura	Dra. Ana Gueidão, Dra. Clara Pombeiro, Dr. Diamantino Santos, Dr. Fernando Bexiga
	<i>“Percurso pós Ensino Profissional”</i>	Dr. Fernando Bexiga TAS: Enf. Márcia Moreira; Joel Silva; Jéssica Miguel; Desporto: Beatriz Batista; Gonçalo Matos
Técnico de Desporto	Workshops / Atividades Práticas	Bombeiros Sapadores Viseu
		Luís Silva
		Carla Alves
		Marisa Almeida
	Palestras	UCC Viseense
		Jorge Costa - AVFC Fernando Valente - UEFA PRO COACH
Técnico Auxiliar de Saúde	Palestras	Enf. Jorge Melo - CHTV, Dra. Joana Paiva - CUF
		Dr. Paulo Servo - ARS Norte
		CRI Viseu
	Workshops	MySenior, TAS Ana Sofia Correia
Técnico de Informática – Sistemas e Instalação e Gestão de Redes	Palestras	Gabinete de Cibersegurança da Universidade de Aveiro
		Dra. Verónica Sousa e Dr. José Rodrigues - Visar, Soluções Globais de negócios
	Workshops	Eng. Carlos Quental ESTGV IPV
		Dr. António Lucas CCTIC, ESEV IPV
Técnico Comercial	Palestras	Manuel Zeferino e Cláudia Bessa – Leroy Merlin
		Prof. Dr. Bruno Ferreira – ESTGV IPV
		Dr. Joaquim Patrício IEPF
		Dra. Paula Sarabando, Dr. Rogério Matias, Tiago Miguel ESTGV IPV

Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Palestras	Eng. Luís Aguiar -Meivcore, Lda
		Cândido Roque – Tojaltec, Engenharia, Automação, Robótica
	Workshops	Eng. Sérgio Lopes de Figueiredo - Endovis
		Hélder Filipe Pires Vaz, Márcio Gabriel Pina Pereira - MEV Mobility
Técnico de Informática, TMI e Técnico Comercial (Sessão conjunta)	“Percurso pós Ensino Profissional”	José Figueiredo TMI: Filipe Amaral; Rafael Sousa; Informática: Bernardo Melo; Emílio Fernando; Levi Oliveira; Comercio: Vítor Martins
	Sessão de Encerramento	Dra. Ana Gueidão; José Figueiredo

6. Participantes

Participaram nas 5^{as} JEP 294 alunos da ESViriato, presencialmente, acompanhados por professores de diversas disciplinas, maioritariamente da formação tecnológica. Participaram alunos de duas das escolas convidadas (Agrupamento de escolas Fornos de Algodres e Escola Secundária de Vila Nova de Paiva), como a seguir se indica, perfazendo um total de 331 participantes.

Curso	Nº alunos por turma	Total alunos da ES Viriato	Total alunos de outras escolas	Total participantes externos	
P1 - Técnico de Desporto	10º A - 21 10º B - 24 11º - 21 12º - 26	92	27	2	121
P2 - Técnico de Informática - Sistemas	10º - 15	15	7	1	23
P3 - Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	10º - 13 11º - 27 12º - 12	52	-	-	52
P6 - Técnico Auxiliar Saúde	10º - 21 11º - 16 12º - 16	53	-	-	53
P9 - Técnico Comercial	11º - 14 12º - 14	28	-	-	28
P10 - Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	10º - 16 11º - 18 12º - 19	53	-	-	53
		294	34	3	331

7. Equipa Organizadora

Professores/Assistentes Operacionais

Elementos permanentes	Colaboradores
Alexandra Rocha Amândio Marques Ana Gueidão Ana Paula Pereira António Esteves Correia Arminda Sá Carlos Sousa Cristina Jorge Maria José Nunes Paulo Coimbra Pedro Ferreira Regina Oliveira	Filomena Pinto Margarida Morgado Teresa Silva Virgínia Fonseca Vítor Oliveira

Alunos

Curso	Alunos		
	10º ano	11º ano	12º ano
P1 Técnico de Desporto	Maria Costa Luís Paulo	Pedro Almeida Francisco Lopes	David Miranda
P2 Técnico de Informática - Sistemas	João Marques	-	-
P3 Técnico de Informática -Instalação e Gestão de Redes	Gonçalo Ribeiro Rodrigo Pereira	Caíke Ramos Raphael Rosin	Danilo Ferreira Pedro Soeiro
P6 Técnico Auxiliar Saúde	Aline Magalhães Francisca Sousa	José santos Lucas Melgaço	Mª Letícia Pinho
P9 Técnico Comercial	-	-	-
P10 Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	João Soutinho	Tomás Santos Pedro Leite	João Silva

Torna-se necessário referir que relativamente ao curso de Técnico de Informática – Sistemas apenas existe uma turma na Escola, uma vez que este percurso formativo foi iniciado apenas no ano letivo 2022/23. Relativamente ao curso de Técnico Comercial, apesar de todos os esforços para motivar os alunos e para os sensibilizar para a importância da sua colaboração, tanto pela equipa organizadora do evento, como pelas diretoras de curso e de turma, em nenhuma das turmas atualmente existentes na ESViriato (11º e 12º anos) houve voluntários disponíveis para integrarem a equipa de organização. Tal implicou um esforço acrescido para os professores do Curso.

8. Avaliação final

Para se proceder à avaliação final das 5^{as} JEP foi elaborado como instrumento de recolha de dados um questionário, concebido com formulário *Forms* e foi solicitado o preenchimento pelos participantes no dia seguinte ao evento formativo.

1. Participou em sessões do Curso Profissional de Técnico: *

- Auxiliar de Saúde.
- Comercial.
- de Desporto.
- de Informática – Redes/Sistemas.
- de Manutenção Industrial - Eletromecânica.

2. Assistiu às jornadas do ensino profissional na qualidade de...

- Profissional da Área
- Professor do Curso Profissional
- Aluno do Curso Profissional
- Outro

3. Assinale o seu grau de satisfação relativamente às 4^{as} Jornadas do Ensino Profissional, considerando: (1) Nada Satisfeito, (2) Pouco Satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito Satisfeito e (5) Totalmente Satisfeito. *

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pertinência das temáticas abordadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organização das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodologias utilizadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Duração das palestras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação do espaço.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliação global das Jornadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional que considere relevantes e do seu interesse.

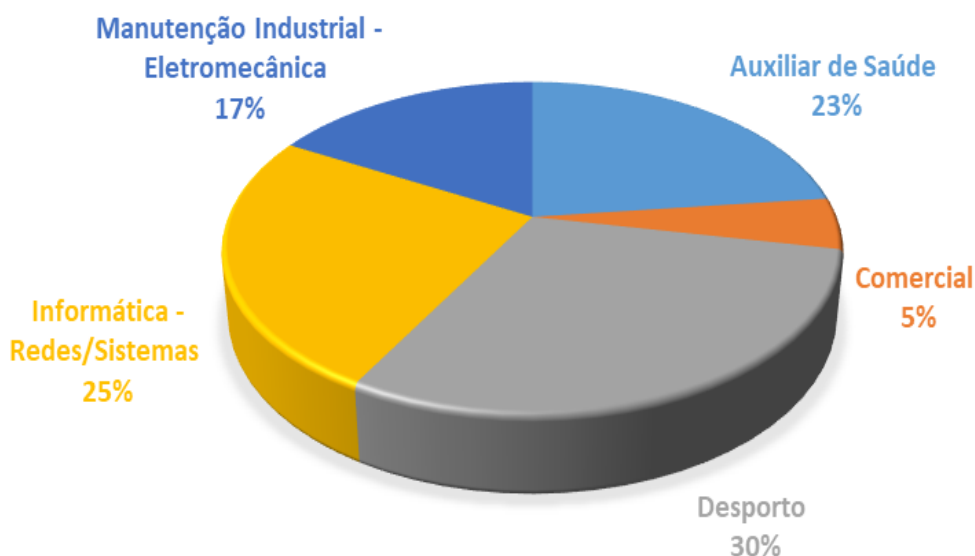
Este questionário era constituído por questões fechadas, de fácil resposta para os participantes, que permitiam monitorizar o seu grau de satisfação relativamente a diversos aspetos organizacionais e de pertinência das atividades desenvolvidas. Na última questão foi dada a possibilidade aos participantes de apresentarem sugestões de melhoria e de temáticas relevantes a serem abordadas em próximas edições.

Após a aplicação do instrumento de recolha de dados, procedeu-se ao tratamento estatístico dos dados recolhidos. Este tratamento foi efetuado de forma global e por curso profissional, e permitiu a construção dos gráficos que a seguir se apresentam.

Alunos (N= 160)

Total de respostas

	Nº de respondentes
Auxiliar de Saúde	37
Comercial	8
Desporto	49
Informática -Redes/Sistemas	40
Manutenção Industrial - Eletromecânica	27
TOTAL	161



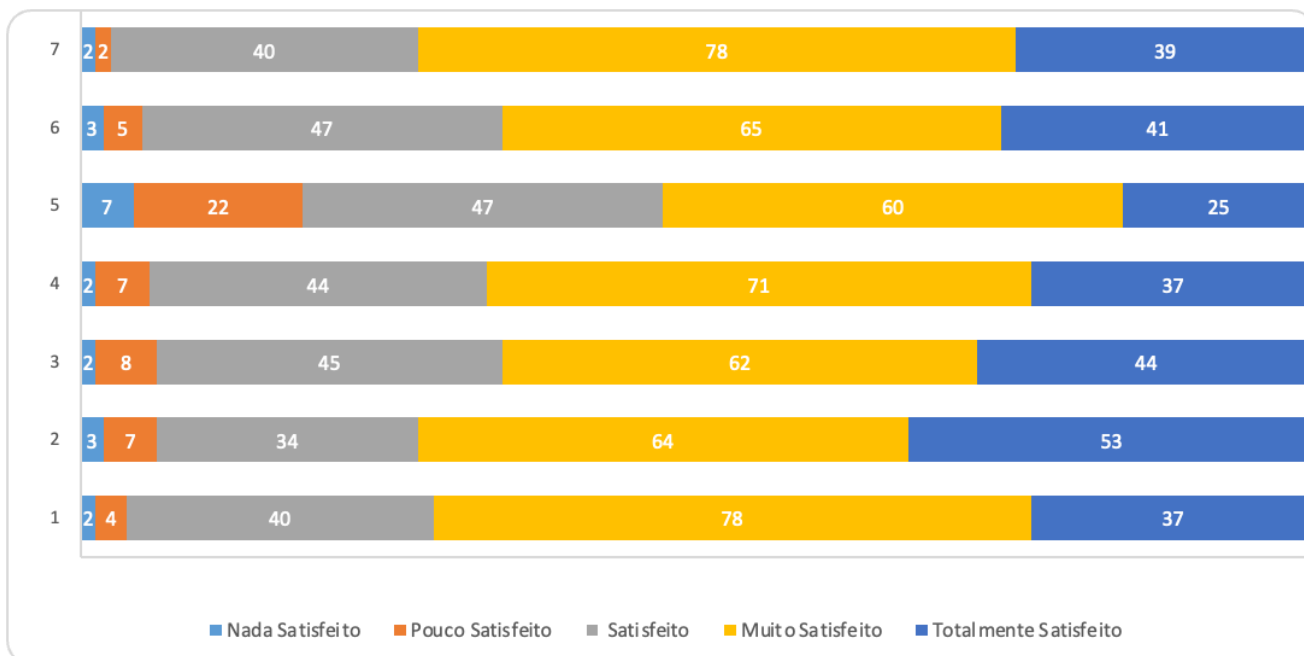
O questionário de avaliação foi respondido por 161 alunos da ESViriato e das escolas que estiveram presentes nas 5^{as}JEP, correspondendo esta amostra a cerca de 59,9% do universo de participantes, dos quais 23% eram do curso de Técnico Auxiliar de Saúde, 30% de Técnico de Desporto, 17% de Técnico de Manutenção Industrial, 25% de Informática – redes/Sistemas e 5% de Técnico Comercial.

Efetuada uma análise da taxa de respostas por curso profissional, destaca-se o curso de Técnico Auxiliar de Saúde com 69,8%, seguido dos cursos de Informática e de Manutenção Industrial com 54,1% e 50,9%, respetivamente. No curso de Desporto a taxa de respostas foi 41,2% e no de Técnico Comercial foi 28,6%.

Grau de Satisfação Global

		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Totalmente satisfeito
7	Avaliação global das Jornadas.	1,2%	1,2%	24,8%	48,4%	24,2%
6	Adequação do espaço.	1,9%	3,1%	29,2%	40,4%	25,5%
5	Duração das palestras.	4,3%	13,7%	29,2%	37,3%	15,5%
4	Metodologias utilizadas.	1,2%	4,3%	27,3%	44,1%	23,0%
3	Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	1,2%	5,0%	28,0%	38,5%	27,3%
2	Organização das Jornadas.	1,9%	4,3%	21,1%	39,8%	32,9%
1	Pertinência das temáticas abordadas.	1,2%	2,5%	24,8%	48,4%	23,0%

Os pontos avaliados foram em número de 7 (1 – Pertinência das temáticas abordadas. 2 – Organização das Jornadas. 3 - Estrutura das Jornadas (palestras/workshops). 4 - Metodologias utilizadas. 5 - Duração das palestras. 6 – Adequação do espaço. 7 - Avaliação global das Jornadas.).



O grau de satisfação foi classificado em 5 níveis, a saber: (1) Nada satisfeito, (2) Pouco satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito satisfeito e (5) Totalmente satisfeito.

Da análise dos dados obtidos através do instrumento de recolha de dados aplicado, constata-se que:

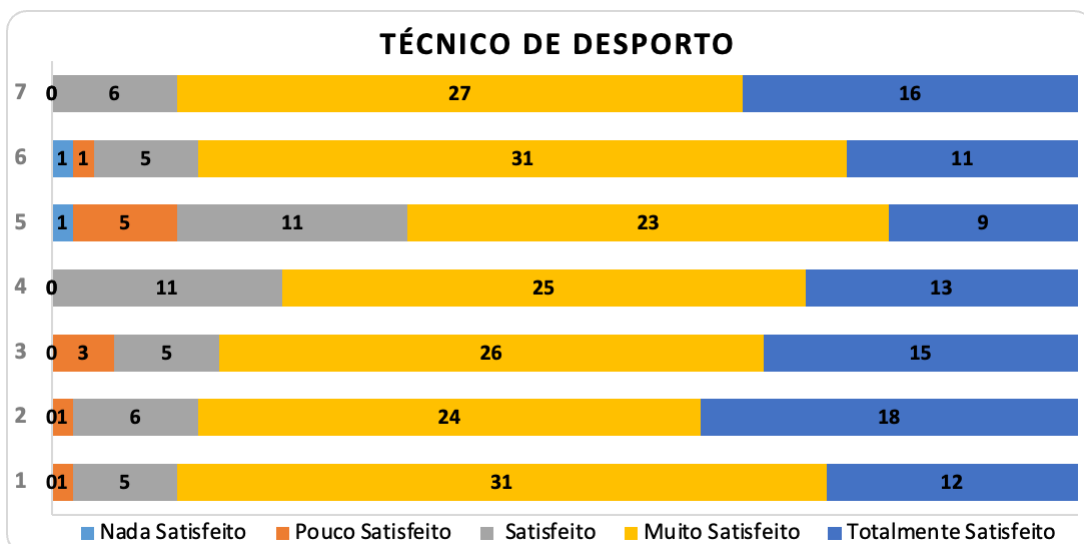
- na pertinência das temáticas abordadas, 71,4% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos, sendo que esta percentagem sobe para os 96,2% considerando os que avaliaram positivamente este ponto;
- ao nível da organização das jornadas, 72,7% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos com organização das mesmas, recebendo nota positiva por parte de 93,8%.
- relativamente à estrutura das jornadas(palestras/workshops) 65,8% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos e 93,8% avaliaram este parâmetro de forma satisfatória.
- quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 67,1% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito e 94,4% dos inquiridos consideraram as metodologias utilizadas adequadas.
- no que concerne à duração das palestras, 4,3% e 13,7% dos inquiridos considerou que estava nada ou pouco satisfeito, respetivamente; 29,2%, 37,3% e 15,5% dos respondentes manifestou-se satisfeitos, muito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras, respetivamente.
- o espaço onde decorreram as 5^{as} JEP foi considerado adequado por 95% dos inquiridos;
- no que se refere à avaliação global das jornadas, menos de 3% dos participantes se consideraram nada satisfeitos ou pouco satisfeitos com o evento, considerando-se satisfeitos, muito satisfeito ou totalmente satisfeito cerca de 97% dos respondentes.

No que concerne à avaliação global efetuada por curso profissional, os resultados apresentam-se de seguida.

Também se apresentam os resultados relativos à questão 3 do questionário, relativa à apresentação de sugestões de melhoria e de temáticas a serem abordadas em futuras jornadas do ensino profissional ou outras considerações pertinentes.

P1 - Curso Profissional Técnico de Desporto

N=49

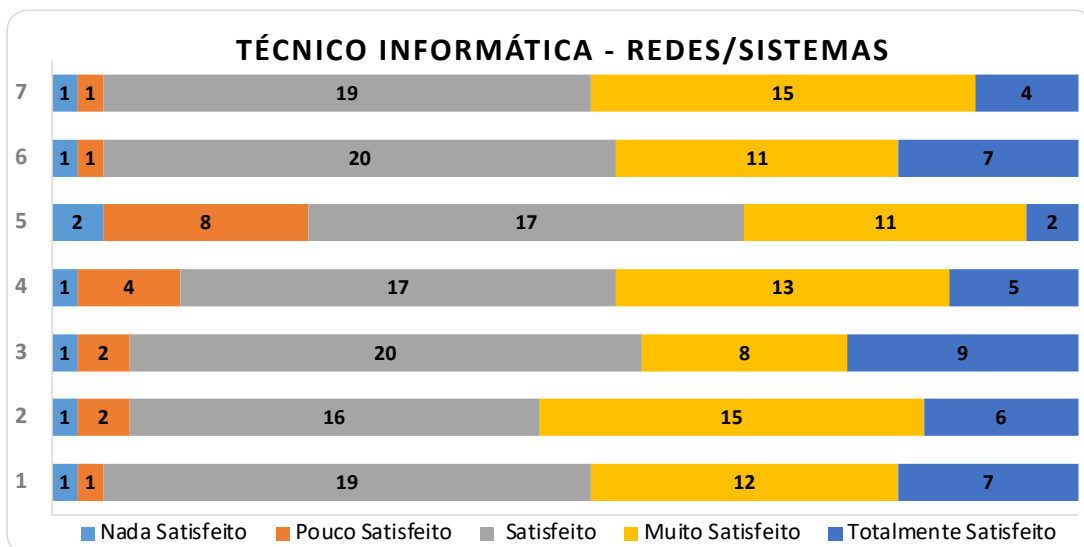


Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas e considerações:

- Realizar palestras mais curtas;
- Proporcionar atividades com um pouco mais dinâmicas e talvez alguma componente prática com algum convidado;
- Os alunos de Desporto deviam ter tido a oportunidade de estar com os convidados Jorge Costa e Fernando Valente.

P3 - Curso Profissional Técnico de Informática – Redes/Sistemas

N=40

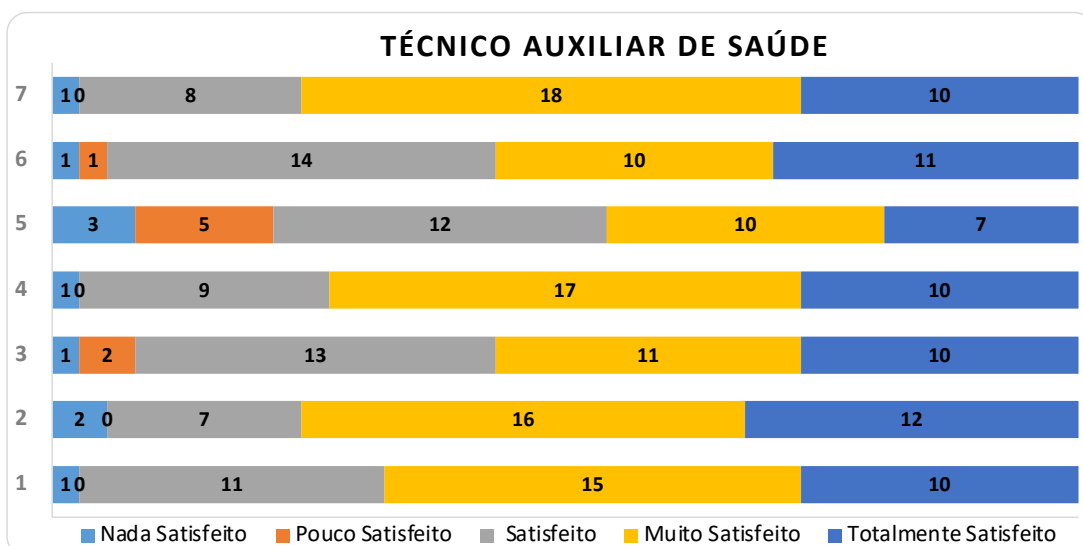


Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

- Existência de mais intervalos;
- Haver mais momentos de atividade prática, como por exemplo o de programação do robô através de blocos.

P6 - Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde

N=37

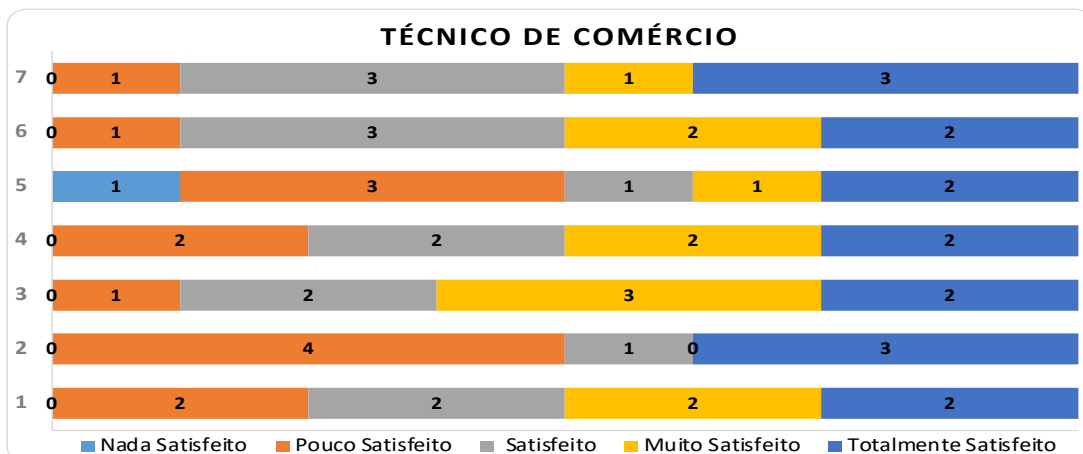


Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas e considerações:

- Promover mais atividades práticas e que proporcionem interação com os alunos;
- “... adorei esta experiência, achei bastante interessantes, principalmente, as duas últimas sessões do dia. E espero que nas futuras jornadas venham mais temas como estes.”

Curso Profissional Técnico Comercial

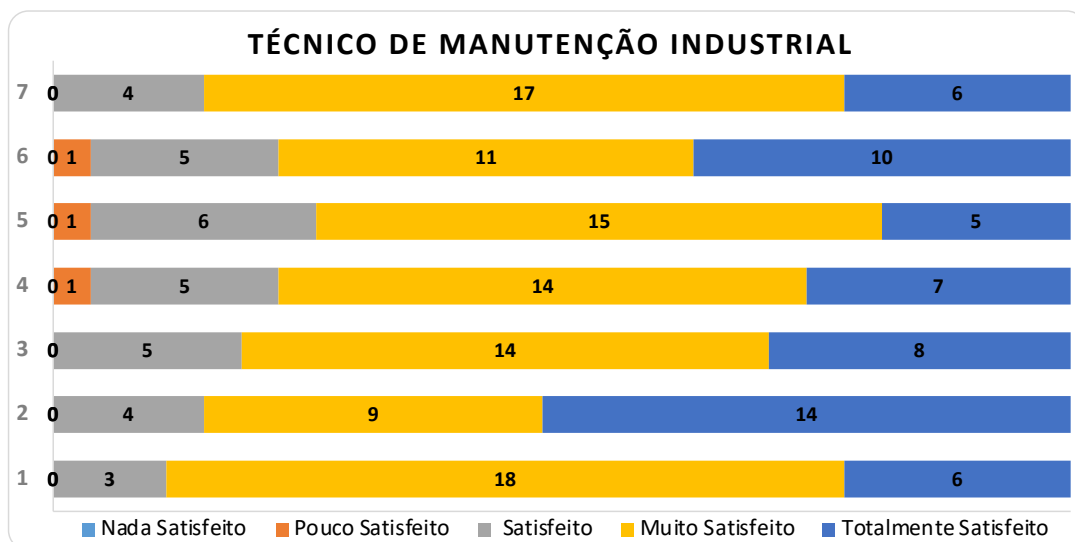
N=8



Nada foi referido como sugestão para as futuras jornadas do ensino profissional.

P10 - Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial

N=40



Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas:

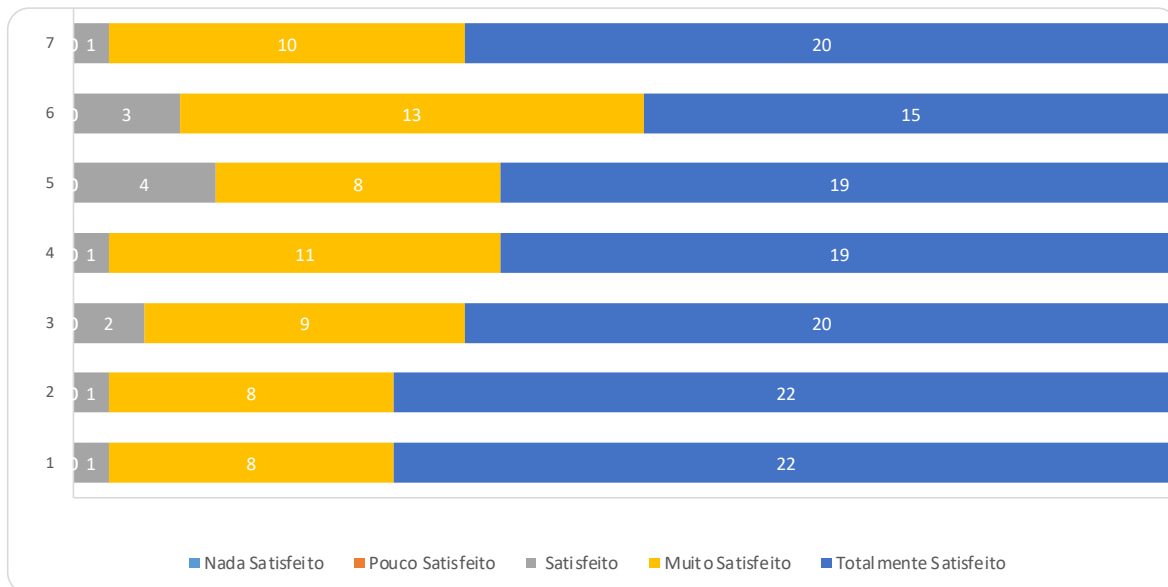
- Proporcionar atividades mais interativas;
- Melhorar o conforto (melhores cadeiras) para os alunos, apresentações mais interessantes e mais apresentações de empresas.

Também aos professores foi enviado, após a realização 5^{as} JEP, o mesmo questionário de avaliação, pelo que se procedeu à análise das respostas apresentadas pelos respondentes desta categoria. O questionário de avaliação foi respondido por 31 professores.

Grau de satisfação global

		Nada satisfeito	Pouco satisfeito	Satisfeito	Muito satisfeito	Totalmente satisfeito
7	Avaliação global das Jornadas.	0,0%	0,0%	3,2%	32,3%	64,5%
6	Adequação do espaço.	0,0%	0,0%	9,7%	41,9%	48,4%
5	Duração das palestras.	0,0%	0,0%	12,9%	25,8%	61,3%
4	Metodologias utilizadas.	0,0%	0,0%	3,2%	35,5%	61,3%
3	Estrutura das Jornadas (palestras/workshops).	0,0%	0,0%	6,5%	29,0%	64,5%
2	Organização das Jornadas.	0,0%	0,0%	3,2%	25,8%	71,0%
1	Pertinência das temáticas abordadas.	0,0%	0,0%	3,2%	25,8%	71,0%

Foram avaliados os mesmos 7 pontos já referidos, utilizando os mesmos níveis de satisfação: (1) Nada satisfeito, (2) Pouco satisfeito, (3) Satisfeito, (4) Muito satisfeito e (5) Totalmente satisfeito.



Fazendo uma análise dos resultados obtidos, constata-se que quanto á pertinência das temáticas abordadas, 96,8% dos inquiridos mostraram-se muito ou totalmente satisfeitos; ao nível da organização das jornadas, 96,8% dos inquiridos reconheceram que ficaram muito ou totalmente satisfeitos. Relativamente à estrutura das jornadas (palestras/workshops) 93,5% dos inquiridos ficaram muito ou totalmente satisfeitos. Quanto às metodologias utilizadas, os resultados mostram que 96,8% dos respondentes ficou muito ou totalmente satisfeito. No que concerne à duração das palestras, 12,9%, 25,8% e 61,3% dos respondentes manifestou-se satisfeitos, muito satisfeito ou totalmente satisfeito com a duração das palestras, respetivamente; quanto ao espaço onde decorreram as 5^{as} JEP mais de 90% dos professores respondentes manifestou muita ou total satisfação. Assim, no que se refere à avaliação global das jornadas, os participantes fizeram a seguinte avaliação: 3,2% satisfeito, 32,8% muito satisfeito e 64,5% totalmente satisfeito.

Relativamente às sugestões para as próximas jornadas do ensino profissional, foram apresentadas as seguintes propostas e ou considerações:

- Uniformização dos horários entre os vários cursos;
- Repensar a estratégia de comunicação e de divulgação interna e externa: um evento deste tipo merecia maior destaque e abertura a outros públicos (em particular para potenciais futuros alunos);
- Dinamizar mais workshop;
- Melhorar os temas abordados;
- Em algumas temáticas é relevante, no futuro, a participação dos alunos de outras áreas curriculares;
- Algumas palestras realizarem-se em grupos mais pequenos para os alunos ficarem mais atentos e poderem ser estimulados a participar e questionar mais;
- Abordagem de temáticas relacionadas com a ética profissional nas diferentes profissões;
- Melhorar o conforto dos alunos e os temas abordados;

- Construção de um auditório que permita a realização de eventos com maior número de pessoas.

9. Considerações finais

Numa análise reflexiva dos resultados obtidos, consideramos que em jeito de balanço final as 5^{as} JEP foram um sucesso, pela avaliação efetuada por todos os participantes, e que constituíram um excelente momento de formação, de contacto com novas situações de aprendizagem, de reflexão, de debate e de partilha em torno de questões e de temas pertinentes nas áreas da Saúde, do Desporto, da Informática, da Manutenção Industrial e Comercial.

No que se refere à operacionalização das 5^{as} JEP, a equipa organizadora considerou que há aspetos a destacar positivamente e outros que, ainda, devem ser tidos em conta em novas edições, no sentido de procurar uma melhoria contínua.

Assim, sendo muito positivo o balanço global das 5^{as} JEP, destaca-se a existência de uma sala de receção aos dinamizadores das atividades na sala multiusos do pavilhão A. Este espaço funcionou como local de acolhimento personalizado, onde os alunos da organização sabiam poder encontrar os convidados que tinham que acompanhar aos respetivos espaços. No final das atividades os *stakeholders* externos passavam novamente neste espaço e eram convidados a deixar uma mensagem no “livro de perceções/sugestões”. Esta constituiu uma nova forma de receção e acompanhamento dos *stakeholders* externos, mais personalizado, mais central em função dos espaços ocupados, onde o “livro de perceções/sugestões” possibilitou o registo de marcas importantes e uteis sugestões por parte de quem nos visitou.

Nesta quinta edição conseguiram-se colmatar alguns dos problemas salientados no relatório das jornadas anteriores: a imagem das 5^{as} JEP (o logótipo, o programa, as identificações das salas e dos convidados), foi concebida pela equipa organizadora, facilitando todo o processo de produção de documentos; a definição da data das JEP com maior antecedência, permitiu uma mais fácil organização por parte dos elementos da equipa, não obstante a definição do programa foi ainda muito tardia. A equipa organizadora entende que o logotipo para as 6^{as} JEP se deve manter, que a data deve ser apresentada na reunião geral de professores no início do ano letivo 2023/24, e que os coordenadores de curso devem apresentar propostas de atividades até final do 1^o período. Para além disso salienta-se a necessidade de reforçar a divulgação do evento.

Pretendendo continuar a contribuir para reforçar a promoção e a valorização do processo formativo dos alunos dos Cursos Profissionais e o incremento da interação com diversos *stakeholders* externos, consideramos que temos condições para realizar e melhorar, cada vez mais, este momento ímpar do processo de educação e formação profissional da região.